

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО СШ имени П.В. Усова
Д.И. Молчанов
« » 2024 г.

МБУ ДО СШ им. П.В.Усова»
ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ДЕТЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей.
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярное время.
3	Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, которые помогут ребятам провести свои каникулы интересно и с пользой.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Спортивная школа имени Героя Советского Союза П.В.Усова »
8	Адрес, телефон	163062 г. Архангельск ул. Никитова, 1 Факс/тел 68-67-86 E-mail: uk0174@mail.ru
9	Место Сроки реализации программы. Режим работы.	ФОК имени Алексея Павловича Заплатаина ФОК Росток 03.06.2024-27.06.2024 г. 09:00 – 15:00
10	Кол-во участников, возраст	67 обучающихся (с 6.5-17 лет)

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
4. Направления и виды деятельности
5. Механизм реализации программы
6. Условия реализации программы
7. План мероприятий по реализации программы
8. Диагностика
9. Ожидаемые результаты

1. Пояснительная записка

Детство – самое приятное воспоминание в жизни. Детям в пространстве уникального времени свойственно мечтать, удивляться, смеяться, дурачиться. Но особенно значимо, что ребенок по природе своей существо любопытное и любознательное. Уже потому лето для ребят – время открытий и приключений, время игры и азартного познания новых людей, а главное самого себя. Лагерь – некий бинокль рассматривания в увеличении окружающего мира.

Лагерь – это удовольствие, которому нет цены. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха, дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Ежегодно для обучающихся нашей школы организуется лагерь с дневным пребыванием детей. В этом году впервые на базе ФОК им. А.П. Заплата и ФОК Росток. В нем отдыхают учащиеся 1-9 классов, возраст которых 7-16 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей и активистов.

Деятельность лагеря направлена на создание социально значимого пространства для оздоровления детей, для развития их художественного, технического и социального творчества.

Данная программа используется для работы с детьми разного возраста, пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Сроки реализации программы: 03 июня -27 июня 2024 года.

Длительность смены составляет 18 дней.

2. Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

- Формирование интереса к различным видам деятельности, к здоровому образу жизни.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Воспитание качеств, составляющих культуру поведения и культуру здоровья.

3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых)
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

4. Направления и виды деятельности

Физкультурно-оздоровительное направление.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Веселые старты» (спортивные эстафеты и конкурсы.)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

4. Механизм реализации программы

1. Подготовительный (апрель-май):

Этот этап характеризуется тем, что за 1-2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- подготовка методических материалов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка материально-технической базы.

1. Организационный (июнь):

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

2. Практический (03-27 июня 2024 г.):

- реализация программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок (фотостенд) с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

3. Заключительный (июнь):

Основой этого этапа является подведение итогов смены, анализ предложений и мнений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

5. Условия реализации программы

Основной состав лагеря – это учащиеся 6,5-17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде. Учитывая возрастные особенности среднего школьного возраста, процесс оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Сюжетно-ролевая игра проходит без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра- это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. Данная игра предполагает большую двигательную активность, разнообразие видов деятельности, признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г
- Устав МБУ ДО СШ им. П.В. Усова

- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей
- Акт приемки лагеря.

2. **Материально-технические условия предусматривают:**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

№	Помещение	Применение
1	Тренерская	Комната отдыха.
2	Спортивный зал Цетра спортивной гимнастики им. А.П. Заплатина	занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	проведение игр на воздухе, соревнований.
4	Столовая при МБУ СОШ № 28	Завтрак, обед
	Столовая при МБУ СОШ № 27	Завтрак, обед
5	Спортивный зал ФОК «Росток»	Игры, эстафеты

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Призы и награды для стимулирования.

3. **Кадровые условия.**

В реализации программы участвуют начальник лагеря, 4 тренера спортивной школы.

4. **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

5. **Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

7. План мероприятий по реализации программы

№	Название дня	Наименование мероприятий
1.	3 июня	1.Организационная часть. 2.Знакомство с правилами поведения в оздоровительном лагере. Инструктажи. 3. Тренировка. 4. «Здравствуй. Лето!» (развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей у Ломоносовского ДК)
2.	4 июня	1.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»(осмотр врача) 2. Тренировка 2 » Рисуем лето » - рисование на асфальте (площадь у Ломоносовского ДК)
3.	5 июня	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение». 2. Конкурс рисунков на асфальте. Волшебные мелки: «Мы- против табака!» 3. Тренировка.
4.	6 июня	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог». 2. Информационный час «Что же в мире происходит?» 3. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» – прогулка в парк. 4. Тренировка.
5.	7 июня	1.Минутка здоровья «Гигиена тела». 2. Бассейн
6.	10 июня	1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Бассейн. 3. Тренировка 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
7.	11 июня	1.Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. День безопасности. (встреча с работниками ДПС) 3. «Сказочный денек» - все о сказках (рейд в библиотеку)
8.	12 июня	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2.Веселые старты, посвященные Дню независимости России. 3.Развивающая игра «Знаток родного города»..
9.	13 июня	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. Рейд в библиотеку. Программа, посвященная сказкам Пушкина. 3. Тренировка.
10.	14 июня	1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 2. Бассейн 3.Игры на свежем воздухе.
11.	17 июня	1.Бассейн. 2.Антинаркотическая акция « Мы- против наркотиков». (посещение фотовыставки, посвященной борьбе с наркотиками. Беседа.
12.	18 июня	1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. Беседа «Экология и культура- будущее России »

		3. Тренировка.
13.	19 июня	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук». 2. Посещение кинотеатра. 3. Тренировка.
14.	20 июня	1. Минутка здоровья. 2. Подвижные игры на улице. 3. День безопасности « Один дома » (встреча с сотрудниками пожарной службы) 4. Тренировка.
15.	21 июня	1. Митинг ко Дню памяти и скорби « Журавли над Россией» 2. Художественный фильм «Девочка ищет отца» (концертный зал Ломоносовского ДК) 3. Тренировка.
16.	24 июня	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2. Бассейн. 3. Тренировка.
17.	25 июня	1. Минутка здоровья «Для чего нужна красота». 2. День смеха. «Жить без улыбки-просто ошибка» Игра «Крокодил» (Участники делятся на 2 команды, каждой команде дается задание: изобразить в пантомиме как растут деревья., какое-нибудь животное и т.д. Задача другой команды –угадать) 3. Тренировка.
18.	26 июня	1. Минутка здоровья. 2. «Память сердца» (возложение цветов к памятнику погибшим воинам) 3. Закрытие лагеря.

8. Диагностика

Вводная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений детей. Первичное выяснение психологического климата в коллективе: - анкетирование; - беседы; - планерки начальника лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Опрос по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование, беседа.

9. Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
3. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных ценностей.